



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม
ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล
พ.ศ. ๒๕๖๘**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล เพื่อเพิ่มโอกาสทางการอาชีวศึกษา มุ่งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) และมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ และมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“การจัดการอาชีวศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดผลและการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด

“ระบบการศึกษาทางไกล” หมายความว่า ระบบการศึกษาที่ผู้สอนและผู้เรียนอยู่ห่างกัน มีการวางแผน เตรียมการ การจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ ระบบการให้บริการ และการประเมิน ผ่านชุดการเรียนรู้ทางไกลในรูปแบบสื่อประสมที่ประกอบด้วยสื่อหลัก สื่อเสริม การแพร่ภาพและเสียงผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดชั้นเรียน ตามปกติให้หมายความรวมถึงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนครพนม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

“คณะ” หมายความว่า คณะ สถาบัน วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าและให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงด้วย

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และเสริมประสบการณ์แก่ผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ และให้หมายความรวมถึง ผู้ควบคุมการฝึก ครูฝึก อาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ปรึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๘ และระเบียบมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๘

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือผู้ที่มีความประสงค์ ลงทะเบียนเป็น บัณฑิตด้วยระบบการศึกษาทางไกลกับคณะ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

“สื่อการเรียนรู้” หมายความว่า แบบเรียน สิ่งพิมพ์อื่น ๆ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเรียนรู้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แต่ละระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“สื่อหลัก” หมายความว่า สื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารการสอน แผนการฝึก ใบความรู้ ใบมอบหมายงาน ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ และวีดิทัศน์ ที่นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียนนำไปใช้ในการประกอบการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามหลักสูตรแต่ละระดับที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด

“สื่อเสริม” หมายความว่า สื่ออื่นใดที่นอกเหนือจากสื่อหลัก ที่นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเองเพิ่มเติมได้ทุกสถานที่ และถ่ายทอดเนื้อหาใกล้เคียงของจริงตามหลักสูตรแต่ละระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔ หลักการในการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล เป็นการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอาชีวศึกษาและเอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัยในการเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล จัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ได้ ในเวลาและสถานที่ ที่ตนสะดวกตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล สามารถนำผลการเรียนมาประเมิน เทียบโอนผลการเรียนรู้และสะสมหน่วยกิต คำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม พัฒนางานในอาชีพเดิม และสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และให้หมายความรวมถึงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการด้วย

ทั้งนี้ การจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล จะต้องจัดให้มีการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติตามที่หลักสูตรกำหนด โดยให้คณะจัดทำแผนการเรียนด้วยระบบการศึกษาทางไกลและให้มีการฝึกภาคปฏิบัติตามความเหมาะสม

ข้อ ๕ การบริหารจัดการ

(๑) คณะกรรมการ ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๒) คณะ จัดการการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลตามหลักเกณฑ์ หรือแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) กองบริหารวิชาการ ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๔) ให้มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการ ส่งเสริม สนับสนุน บูรณาการการใช้ทรัพยากร การประสานงาน ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบฐานข้อมูลเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล

ข้อ ๖ ความพร้อมและทรัพยากร คณะที่จัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลต้องมีความพร้อม ดังนี้

(๑) มีอาจารย์ผู้สอนที่มีศักยภาพในการจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๓) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดการฐานข้อมูล ที่พร้อมให้บริการการจัดการอาชีวศึกษาแก่นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียนอย่างเพียงพอ

(๔) มีระบบการผลิตหรือจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอ

(๕) มีระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลที่มีประสิทธิภาพ

ข้อ ๗ สื่อการเรียนรู้

(๑) มีการจัดทำเนื้อหารายวิชาที่เหมาะสมกับการจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๒) มีการผลิตและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลที่หลากหลายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ให้แก่นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียน ให้มีสมรรถนะ โดยมีเนื้อหาสาระครบถ้วนและสอดคล้องตามหลักสูตร

(๓) มีการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๘ หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

(๑) ให้ใช้หลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด

(๒) วิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหารายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม

(๓) การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถจัดได้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามความเหมาะสมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาหรือผู้เข้าเรียน

(๔) การจัดการเรียนรู้รูปแบบการพบกลุ่มเพื่อฝึกภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ เป็นการจัดการเรียนรู้ภาคปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ สามารถบูรณาการทรัพยากรการฝึกปฏิบัติร่วมกันกับคณะหรือสถานประกอบการ

(๕) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมประสบการณ์ผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดให้ผู้เรียนทำกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้ง่ายและเกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม หรือทำกิจกรรมผ่านกระบวนการรูปแบบการพบกลุ่ม ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงคุณภาพและประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๙ การวัดและประเมินผล

(๑) การวัดผลและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลให้เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แต่ละระดับ และผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาในแต่ละระดับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด

(๒) การวัดผลและประเมินผลภาคทฤษฎีให้ประเมินผ่านระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภาคปฏิบัติ ให้ประเมินในห้องปฏิบัติการในคณะหรือสถานประกอบการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร ประเมินโดยแฟ้มสะสมผลงาน หรือการประเมินผลร่วมกับสถานประกอบการ

(๓) นักศึกษาหรือผู้เข้าเรียนสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สะสมผลการเรียนรู้และผลลัพธ์ การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ การอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษาและการออกเอกสารการศึกษา

หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้ดำเนินการดังนี้

(๑) คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา

(๒) ให้นายทะเบียนคณะรวบรวมรายชื่อและคำร้องขอสำเร็จการศึกษา นำส่งให้หัวหน้าสาขาวิชา ที่ได้รับมอบหมาย พิจารณาตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตร และผ่านคุณสมบัติการสำเร็จ การศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ ก่อนเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อประชุมพิจารณาเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จ การศึกษา และให้คณะจัดทำบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาเสนอต่อนายทะเบียนกองบริหารวิชาการ เพื่อกลั่นกรองคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา ก่อนเสนอรายชื่อของผู้ขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติ ประกาศนียบัตรจากสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีเอกสารการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ตามหลักสูตรแต่ละระดับ

ข้อ ๑๑ การควบคุมคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบการศึกษาทางไกล

(๑) ให้มีการรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ด้วยระบบการศึกษาทางไกลตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดเสนอต่อมหาวิทยาลัย ทุกภาคเรียน

(๒) ให้มีการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับ

(๓) ให้กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการอาชีวศึกษาด้วยระบบ การศึกษาทางไกล เพื่อให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการและให้เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครพนม