



นโยบายประกอบการสรรหาผู้อำนวยการของอธิการบดี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.รัชชัย ศุภดิษฐ์

- เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความโดดเด่น และความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านที่สะท้อนถึงองค์กรหรือหน่วยงาน
- การเพิ่มจำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และ ปริญญาตรี
- การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ คุณวุฒิอาจารย์ และ เจ้าหน้าที่
- การพัฒนาและรับสนองหลักสูตรใหม่
- การพัฒนาการวิจัย บริการชุมชน จดสิทธิบัตร และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม





รายงานข้อมูลพื้นฐาน วิทยาลัยนาหว้า



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม

1. ชื่อหน่วยงาน

วิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม

2. ที่ตั้ง

เลขที่ 330 หมู่ 4 ถนนนาหว้า - ห้วยโหล ตำบลนาหว้า อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม 48180

3. ประวัติความเป็นมา (โดยย่อ)

วิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม เดิมมีชื่อว่า วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2540 ซึ่งต่อมาได้หลอมรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2548 ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 75ก สังกัดสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมีเนื้อที่ 69 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.2555 ให้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยนาหว้า”

3. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

3.1 ปรัชญา

มุ่งพัฒนาคน ชุมชนร่วมมือ ยึดถือคุณธรรม ก้าวนำเทคโนโลยี

3.2 วิสัยทัศน์

วิทยาลัยนาหว้า มุ่งจัดการศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ร่วมมือกับชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการวิจัยเป็นฐานโดยใช้การบริหารจัดการแนวใหม่ เพื่อเป็นวิทยาลัยที่ให้บริการวิชาการชั้นนำในท้องถิ่น

3.3 พันธกิจ

1. ผลิตนัักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความใฝ่เรียนรู้
2. จัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
3. จัดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชน ในการกำหนดนโยบายและบริหารจัดการ
4. ทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการกีฬาและสันทนาการ
5. สร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นโดยเน้นการวิจัย การประยุกต์และการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มั่นคง
7. ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตนักศึกษาและบริการชุมชน สังคม ตลอดจนการชี้นำทางเลือกที่ดีแก่ชุมชนและสังคม

4. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

4.1 อัตลักษณ์

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม

4.2 เอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรม

5. หลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอน และอาจารย์ประจำสาขาวิชา (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2568)

5.1 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดจัดการเรียนการสอน

ระดับ	ประเภทวิชา/หลักสูตร	สาขาวิชา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1)	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	- ช่างยนต์ - ช่างไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	- การบัญชี - ธุรกิจค้าปลีก
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2 , 3)	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	- ช่างยนต์ - ช่างไฟฟ้ากำลัง - ช่างอิเล็กทรอนิกส์
	ประเภทวิชาพาณิชยกรรม	- การบัญชี - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1)	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	- เทคนิคยานยนต์ไฟฟ้า - ไฟฟ้า - เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	- การบัญชี
	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.2)	ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	- เทคนิคเครื่องกล - ไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ - อิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ	- การบัญชี - คอมพิวเตอร์และการตลาดดิจิทัล
ปริญญาตรี *	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	- การจัดการธุรกิจค้าสมัยใหม่
	อุตสาหกรรมบัณฑิต (อส.บ.)	- ไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต * (แขนงวิชาไฟฟ้าควบคุม) - ไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต * (แขนงวิชาเครื่องกลการผลิต)

หมายเหตุ: * เป็นหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวพนม

5.2 อาจารย์ประจำสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2568

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์			ระดับการศึกษา		
	รวม	ชาย	หญิง	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สาขาวิชาช่างยนต์	5	5	-	2	3	-
สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	3	3	-	1	2	-
สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	3	3	-	1	2	-
สาขาวิชาการบัญชี	3	-	3	1	2	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	2	1	1	2	-
สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	3	-	3	1	2	-
สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์	5	2	3	2	2	1
สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	1	1	-	1	-	-
รวมทั้งสิ้น	26	16	10	10	15	1

รายชื่ออาจารย์แยกตามสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2568

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาช่างยนต์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายศตวรรษ นคะรังสุ	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล
2	นายศราวุธ จันไตรรัตน์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล
3	นายสมชัย ะชุม	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมเครื่องกล
4	นายณพพล รักษาเคน	ปริญญาตรี	อ.ส.บ.	ไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
5	นายภาณุวัฒน์ ผลจันทร์	ปริญญาตรี	ท.บ.	เทคโนโลยีเครื่องกล

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายณอวรรตน์ ราชสาส์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า
2	นายยุทธจักร ปัญญาสาร	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า
3	นายณัฐวุฒิ ปิลอง	ปริญญาตรี	ท.บ.	เทคโนโลยีไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	ว่าที่ รต.ทวีทย์ มงคุณแก้ว	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า
2	นายศรัณย์ กางทอง	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	วิศวกรรมไฟฟ้า
3	นายณัฐพงศ์ นามืองรักษ์	ปริญญาตรี	อ.ส.บ.	เทคโนโลยีโทรคมนาคม

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาการบัญชี

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นางสาวสุจิตรา วะดีศิริศักดิ์	ปริญญาโท	บธ.ม.	การบัญชี
2	นางรุ่งนกร ชันท์ท้าว	ปริญญาโท	บธ.ม.	การบัญชี
3	นางสาวเรวดี วะชุม	ปริญญาตรี	บธ.บ.	การบัญชี

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นางทิวพร ศิริสวัสดิ์	ปริญญาโท	ค.อ.ม.	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	นายลาภวัตร วงศ์ประชา	ปริญญาโท	วท.ม.	วิทยาการสารสนเทศและเทคโนโลยี
3	นายศิวโรจน์ จินดา	ปริญญาตรี	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นางนิตยา ประกั้ง	ปริญญาโท	บธ.ม.	การจัดการ
2	นางสาวสุทธิมา จินดา	ปริญญาโท	บธ.ม.	การจัดการ
3	นางสาวชนิษฐา กันหาคุณ	ปริญญาตรี	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายทินวุฒิ วงศ์ลา	ปริญญาโท	รปศ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์
2	ดร.อภิศักดิ์ แก้วไพศาล	ปริญญาเอก	-	ฟิสิกส์
3	นางจิรานุช พงษ์สะพัง	ปริญญาตรี	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาววงเดือน เฉลิมชาติ	ปริญญาตรี	ค.บ.	สังคมศึกษา
5	นางสาวขวัญตา ทรัพย์สินบุรณะ	ปริญญาโท	อ.ม.	ปรัชญา

รายชื่ออาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อวุฒิ	สาขาวิชา
1	นายสมศักดิ์ ไชแสง	ปริญญาตรี	อส.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

6. จำนวนนักศึกษา (ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2568)

6.1 ระดับอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	ปวส.1	ปวส.2	รวม
ช่างยนต์	34	25	28	26	34	147
ช่างไฟฟ้า	26	24	41	26	34	151
อิเล็กทรอนิกส์	0	6	4	6	4	20
การบัญชี	20	19	6	19	10	74
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	5	17	21	14	65
ธุรกิจค้าปลีก*	14	-	-	-	-	14
รวมทั้งสิ้น	102	79	96	98	96	471

หมายเหตุ * สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก เริ่มจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

6.2 ระดับอุดมศึกษา*

สาขาวิชา	แขนงวิชา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	รวม
การจัดการธุรกิจค้าสมัยใหม่	-	0	0	3	7	10
ไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	ไฟฟ้าควบคุม	1	0	0	7	8
ไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต	เครื่องกลการผลิต	3	0	0	5	8
รวมทั้งสิ้น		4	0	3	19	26

หมายเหตุ: * เป็นหลักสูตรของวิทยาลัยธาตุพนม

6. โครงสร้างการบริหารงาน



7. ข้อมูลอัตรากำลังบุคลากร (ข้อมูล ณ ปีงบประมาณ 2568)

7.1 จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			ระดับการศึกษา			
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ข้าราชการพลเรือน	2	2	-	-	-	1	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	26	13	13	-	5	20	1
พนักงานราชการ	6	1	5	-	4	2	-
พนักงานตามสัญญา	14	10	5	7	8	-	-
รวมทั้งสิ้น	49	26	23	7	17	23	2

7.2 รายชื่อบุคลากรวิทยาลัยนาหว้า จำแนกตามประเภทบุคลากร

ข้าราชการพลเรือน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสุมิตรชัย กันหาคุณ	อาจารย์	
2	ดร.เอนก นรสาร	ครู คศ.3	ไปช่วยปฏิบัติราชการที่ วทอ.ศรีสงคราม

พนักงานมหาวิทยาลัย

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
สายวิชาการ			
1	นางสาวสุจิตรา เวทีศิริศักดิ์	อาจารย์สาขาวิชาวิชาการบัญชี	
2	นายศตวรรษ นคะรังสุ	อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์	
3	นางสาวจิราภรณ์ เขจรศาสตร์	อาจารย์สาขาวิชาวิชาการบัญชี	
4	นายสุพัศ โคตรผาย	อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	
5	นายอรรถรัตน์ ราชสาส์	อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	
6	นางสาวอังศุมาลิน สมเทพ	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7	นางนิตยา ประกิจ	อาจารย์สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	
8	นางสาวสุพธิมา จินดา	อาจารย์สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	
9	นายทวีทย์ มงคุณแก้ว	อาจารย์สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ฯ	
10	นายทินวุฒิ วงศิลา	อาจารย์สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์	
11	นายอาทิตย์ ศิริสวัสดิ์	อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์	ไปช่วยปฏิบัติราชการที่ วทอ.ศรีสงคราม
12	ดร.อภิศักดิ์ แก้วไพศาล	อาจารย์สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์	
13	นายสมชัย ะชุม	อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์	
14	นางทิวพร ศิริสวัสดิ์	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
15	นายศราวุธ จันไธรัตน์	อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์	
16	นายศรัณย์ กางทอง	อาจารย์สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
17	นายยุทธจักร ปัญญาสาร	อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	

พนักงานมหาวิทยาลัย (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
สายวิชาการ			
18	นายลาภวัธ วงศ์ประชา	อาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมธุรกิจ	
19	นางสาวขวัญตา ทรัพย์สินบุรณะ	อาจารย์สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์	
สายสนับสนุน			
20	นางมณติรา มณีฉาย	นักวิชาการศึกษา(ปฏิบัติงานทะเบียน)	
21	นางสาวตติยา แก้วไพศาล	นักวิชาการเงินและบัญชี	
22	นางสาวน้ำผึ้ง วงศ์พัฒน์	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป	
23	นางนิตดา พ่อไชยราช	นักวิชาการเงินและบัญชี	
24	นางชมพูนุช อินอุเทน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
25	นางสาวสุภาพร อ่อนธรรม	นักวิชาการศึกษา	
26	นายพีระพงษ์ ยาสาไชย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	

พนักงานราชการ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
สายวิชาการ			
1	นางรุ่งนกร ชันทีท้าว	อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี	
2	นายสมศักดิ์ โชแสง	อาจารย์สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน	
3	นางจิราณูช พงษ์สะพัง	อาจารย์สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์	
4	นางสาววงเดือน เฉลิมชาติ	อาจารย์สาขาวิชาพื้นฐานประยุกต์	
สายสนับสนุน			
5	นางสาวรติภรณ์ แก้วดี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
6	นางสาวพิราพร อุตโรกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	

พนักงานตามสัญญา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
สายวิชาการ			
1	นายณัฐพงศ์ นาเมืองรักษ์	อาจารย์สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	
2	นายศิวโรจน์ จินดา	อาจารย์สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
3	นายณัฐวุฒิ ปิลอง	อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	
4	นายณพล รักษาเคน	อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์	
5	นางสาวเรวดี ะชุม	อาจารย์สาขาวิชาการบัญชี	
6	นายภาณุวัฒน์ ผลจันทร์	อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์	
7	นางสาวชนิษฐา กันหาคุณ	อาจารย์สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก	
สายสนับสนุน			
8	นางสาวโชติกา โคตรผาย	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	
9	นายสาย มุลตรีเสา	พนักงานขับรถยนต์	
10	นายสุริยันต์ ราชพงษ์	พนักงานขับรถยนต์	

พนักงานตามสัญญา (ต่อ)

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
11	นายทองคำ สิทธิ	พนักงานสถานที่	
12	นายกิตติพงษ์ ประกิจ	พนักงานสถานที่	
13	นายนิรุทธิ์ พงษ์สะพัง	พนักงานสถานที่	
14	นางสาวรัตติกาล นาควงศ์	แม่บ้าน	
15	นางสาวอังคณา อูสาพรหม	แม่บ้าน	

8. ข้อมูลงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568

แหล่งงบประมาณ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)		
	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละของ การเบิกจ่าย
1. เงินงบประมาณแผ่นดิน	5,716,600	2,671,618	46.73
2. เงินนอกงบประมาณ			
2.1 เงินรายได้บำรุงการศึกษา	1,254,656	447,839	35.69
2.2 เงินรายได้สะสม	1,480,000	468,000	31.62
2.3 เงินรายได้อื่น ๆ	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,451,256	3,587,457	42.44

9. ข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา (ข้อมูลปีการศึกษา 2566)

สรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
วิทยาลัยนาหว้า(ระดับอาชีวศึกษา) มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566
รายงานมาตรฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน 13 ประเด็นการประเมิน และ 28 ข้อการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	ยอดเยี่ยม	100
1.1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	ยกเว้น การประเมิน	ยกเว้น การประเมิน	ยกเว้นการประเมิน
ผลรวมคะแนนที่ได้				100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 115				100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้				

☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99)
☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99)	☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99)
☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	ยอดเยี่ยม	15
1.2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	ดีเลิศ	8
ผลรวมคะแนนที่ได้				23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 25				92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
1.3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	ดีเลิศ	8
1.3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	ยอดเยี่ยม	10
1.3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	ยอดเยี่ยม	75
ผลรวมคะแนนที่ได้				93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 95				98
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	ยอดเยี่ยม	10
2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	ยอดเยี่ยม	15
ผลรวมคะแนนที่ได้				25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 25				100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	ยอดเยี่ยม	10
2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	ยอดเยี่ยม	15
2.2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	ยอดเยี่ยม	25
2.2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	ยอดเยี่ยม	15
2.2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	ยอดเยี่ยม	10
2.2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	ยอดเยี่ยม	10
ผลรวมคะแนนที่ได้				85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 85				100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

00)

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
2.3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	ยอดเยี่ยม	25
2.3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	ยอดเยี่ยม	10
2.3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	ยอดเยี่ยม	10
2.3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	ยอดเยี่ยม	10
2.3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	ยอดเยี่ยม	10
ผลรวมคะแนนที่ได้				65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 65				100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับ คุณภาพ	
2.4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	ยอดเยี่ยม	30
ผลรวมคะแนนที่ได้				30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 30				100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
3.1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	ยอดเยี่ยม	25
3.1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	ยอดเยี่ยม	10
3.1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	ยอดเยี่ยม	10
ผลรวมคะแนนที่ได้				45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 45				100
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย				
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน		คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
		คะแนน	ระดับคุณภาพ	
3.2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	5	2	ปานกลาง	10
ผลรวมคะแนนที่ได้				10
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x 100) / 15				67
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย				
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)				

**** มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และความเป็นเลิศ**

ตารางที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๔ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

(มาตรฐานเพิ่มเติม) ไม่ได้นำมาคิดคำนวณผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม เป็นมาตรฐานเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

ข้อการประเมิน	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน	
		คะแนน	ระดับคุณภาพ
ประเด็นการประเมินที่ 4.1 อัตลักษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา			
4.1.1 อัตลักษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา	5.....ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 4.2 เอกลักษณ์ของสถาบัน			
4.2.1 เอกลักษณ์ของสถาบัน	5.....ข้อ	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 4.3 ความเป็นเลิศของผู้เรียน			
4.3.1 ความเป็นเลิศของผู้เรียน	ร้อยละ 29.38	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการประเมินที่ 4.4 ความเป็นเลิศของอาจารย์			
4.4.1 ความเป็นเลิศของอาจารย์	ร้อยละ 38.09	5	ยอดเยี่ยม
ผลรวมคะแนนที่ได้มาตรฐานที่ 4	25		
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด มาตรฐานที่ 4 (ผลรวมคะแนนที่ได้ / 4)	5 คะแนน		
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม		
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และความเป็นเลิศ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

หมายเหตุ ** (มาตรฐานเพิ่มเติม) ไม่ได้นำมาคิดคำนวณผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม เป็นมาตรฐานเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ของวิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	97	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	98	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	84	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	67	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	95.00	ยอดเยี่ยม
**มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และความเป็นเลิศ (มาตรฐานเพิ่มเติมไม่นำมาคำนวณ)		
ประเด็นที่ 4.1 อัตลักษณ์ผู้สำเร็จการศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.2 เอกลักษณ์ของสถาบัน	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.3 ความเป็นเลิศของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
ประเด็นที่ 4.4 ความเป็นเลิศของอาจารย์	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)		

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยนาหว้า และความต้องการของบุคลากรที่มี กับหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม

วิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการจัดการประชุมบุคลากรเพื่อจัดทำข้อมูล รายงานสถานการณ์และระดมความคิดเห็นต่อความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหา ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยนาหว้า ๑ โดยได้มีการระดมความคิดเห็นของบุคลากรเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอ รายงานผลการวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยนาหว้า และความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหา ผู้อำนวยการวิทยาลัยนาหว้า มหาวิทยาลัยนครพนม ดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ SWOT วิทยาลัยนาหว้า

จุดแข็ง (S-Strengths) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของบุคลากรวิทยาลัยนาหว้า ถึงข้อ ได้เปรียบหรือจุดเด่นของหน่วยงาน

S1 เป็นสถานศึกษาที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในพื้นที่อำเภอนาหว้า

S2 มีการจัดการเรียนการสอนทั้งระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรี

S3 บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิที่ตรงกับสาขาวิชาที่สอน ทำให้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักศึกษา

S4 บุคลากรสายสนับสนุนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญกับสายงานที่ปฏิบัติ ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระบบ ขั้นตอน และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

S5 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการศึกษานักศึกษาและการ ให้บริการแก่ชุมชน

จุดอ่อน (W-Weaknesses) การวิเคราะห์ปัจจัยภายในจากมุมมองของบุคลากรวิทยาลัยนาหว้า ถึงจุดด้อยหรือข้อเสียเปรียบของหน่วยงาน

W1 สถานที่ตั้งหน่วยงานอยู่ห่างไกลจากชุมชน และพื้นที่อาณาเขตของวิทยาลัยฯ ยังไม่มีการ จัดทำขอบเขตที่ชัดเจน ทำให้การดูแล การรักษาความปลอดภัยไม่ทั่วถึง

W2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและพัฒนา วิทยาลัยฯ

W3 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยฯ ไม่ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้สวยงาม เนื่องจาก งบประมาณวิทยาลัยฯ มีจำกัด

W4 อาคารเรียนมีไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีอายุการใช้งานที่นานมาก ซึ่ง อาจทำให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน และยังไม่มียุทธศาสตร์สำนักงานทำให้ต้องใช้พื้นที่อาคารเรียน

W5 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

W6 บุคลากรสายวิชาการยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (ผู้ช่วยศาสตราจารย์)

W7 บุคลากรสายสนับสนุนขาดการสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ

โอกาส (O-Opportunities) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหน่วยงาน ที่ส่งผลประโยชน์ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

O1 หลักสูตรที่เปิดสอนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่มีความหลากหลาย และเมื่อนักศึกษาจบการศึกษามีตลาดแรงงานรองรับสามารถมีงานทำได้ทันที

O2 นโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมการศึกษาทางเลือกและอาชีวศึกษามากขึ้น ทำให้วิทยาลัยฯ เป็นตัวเลือกต้นๆ ที่นักเรียนเลือกจะมาเรียนในสายวิชาชีพ

O3 ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบการศึกษาทวิภาคี

O4 ได้รับโอกาสในการความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายในและชุมชน ในด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านงานวิจัย และกิจกรรมต่าง ๆ

O5 ค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาที่วิทยาลัยฯ น้อยกว่าเมื่อเทียบเท่ากับสถานศึกษาอื่นในพื้นที่ใกล้เคียง

อุปสรรค (T-Threats) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกหน่วยงาน ที่ส่งผลกระทบหรือความเสียหายทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

T1 มีการแข่งขันสูงในการรับนักศึกษาใหม่กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับมัธยมปลายและสถานศึกษาเอกชนที่มีการแนะนำเชิงรุก ทำให้นักเรียนที่สนใจเกิดความลังเล

T2 ปัญหาด้านสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ทำให้ผู้ปกครองต้องตัดสินใจลำบากที่จะส่งบุตรหลานมาเรียนที่วิทยาลัยฯ

T3 งบประมาณจากภาครัฐมีจำนวนจำกัด ทำให้การที่จะพัฒนาวิทยาลัยฯ และบุคลากร ต้องจัดอยู่ในลำดับท้ายๆ ของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของวิทยาลัยฯ

T4 สถานที่ตั้งของวิทยาลัยฯ ไม่อยู่ในตัวเมืองชุมชน จึงทำให้การเดินทางไม่สะดวกและไม่มีการประจำทางผ่านเส้นทาง

2.ความต้องการของบุคลากรที่มีกับหน่วยงาน

2.1 ผู้นำที่ต้องการ

- มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาวิทยาลัยฯ
- มีวุฒิภาวะ ทักษะที่ดี ความรับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหา แนะนำ สนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมายได้
- กำหนดทิศทาง สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี กล้าตัดสินใจและสร้างแรงบันดาลใจให้กับบุคลากรในการปฏิบัติงาน

- มีความซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ดูแลเอาใจใส่ ให้กำลังใจบุคลากร

- มีความสามารถในการสื่อสาร ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับบุคลากรได้เข้าใจ

- มีหลักธรรมาภิบาลที่ดีต่อหน่วยงาน

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ

- จัดทำหลักสูตรปริญญาตรีของวิทยาลัยฯ เอง
- มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการปฏิบัติงาน ทำผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการ
- มีการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการทำผลงานวิชาการเพื่อให้ได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
- มีการสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการที่ตรงกับสาขาวิชา เพื่อนำความรู้ ทักษะใหม่ๆ มาเพิ่มองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนและวิทยาลัยฯ

2.3 การพัฒนาวิทยาลัยฯ

- การปรับปรุงห้องเรียน ห้องประชุม (อาคารเดิม) และสร้างอาคารเรียน (ใหม่) สิ่งอำนวยความสะดวก สนามกีฬาที่มีมาตรฐาน และรองรับการใช้บริการของนักศึกษาและบุคลากรได้อย่างเหมาะสม
- การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม และปลอดภัย
- การปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยฯ ให้พร้อมใช้งานสามารถใช้งานได้ทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยฯ
- การปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย สามารถเข้าใช้บริการได้
- การสร้างระบบในการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม และบุคลากรสามารถมีส่วนร่วมในการวางนโยบายของวิทยาลัยฯ

2.4 ด้านสวัสดิการและพัฒนาตนเอง

- การจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรที่มีความต้องการจะพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพหรือสายงานที่ปฏิบัติงาน
- การจัดสวัสดิการเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพ และสวัสดิการรักษายาบาลให้กับบุคลากร
- การจัดสวัสดิการบ้านพักบุคลากรที่สามารถรองรับบุคลากรได้ดี
- การจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการเบิกค่าตอบแทนนอกเวลา

2.5 อื่น ๆ

- การสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ยากจน สามารถให้ทุนการศึกษานจบการศึกษาในระดับชั้นการศึกษาที่วิทยาลัยฯ
- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- การจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เชื่อมความสัมพันธ์ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ