



นโยบายประกอบการสรรหาผู้อำนวยการของอธิการบดี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.รัชชัย ศุภดิษฐ์

- เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความโดดเด่น และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สะท้อนถึงองค์กรหรือหน่วยงาน
- การเพิ่มจำนวนนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และ ปริญญาตรี
- การเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการอาจารย์ คุณวุฒิอาจารย์ และเจ้าหน้าที่
- การพัฒนาและรับสนองหลักสูตรใหม่
- การพัฒนาการวิจัย บริการชุมชน จดสิทธิบัตร และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



รายงาน ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยราตุพนม





รายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์
และความต้องการของหน่วยงาน
เพื่อประกอบการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยราชทูตพนม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

1.1 ชื่อหน่วยงาน และที่ตั้ง

วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม

457 หมู่ 2 ตำบลธาตุพนม อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม 48110

โทรศัพท์ 0 4254 0442

เว็บไซต์ <http://tp.npu.ac.th>

1.2 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

วิทยาลัยธาตุพนม เดิมมีชื่อว่า วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม ก่อตั้งเมื่อ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2539 ซึ่งต่อมาได้หลอมรวมเข้าเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2548 ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 75ก สังกัดสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันมีเนื้อที่ มีเนื้อที่ 69 ไร่ 2 งาน 76 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 457 ถนนพนมพนารักษ์ อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2555 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ กฎกระทรวง จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2555 ให้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยธาตุพนม” และในปัจจุบันมีการจัดการศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีหลักสูตรปริญญาตรี 4 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมพลังงาน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 5 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และการตลาดดิจิทัล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 5 สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

2.1 วิสัยทัศน์ (Vision) วิทยาลัยธาตุพนม

สร้างทักษะวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรม และบริการวิชาการเพื่อชุมชน

2.2 ปรัชญา วิทยาลัยธาตุพนม

มีคุณธรรม นำวิชาการ ประสานสังคม นิยมประชาธิปไตย

2.3 เป้าประสงค์ของวิทยาลัย

1. จัดการศึกษา ด้านวิชาชีพทั้งระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญาที่มีคุณภาพ คุณธรรม

และตอบสนองต่อความต้องการของสังคม

2. พัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม
3. เป็นศูนย์กลางบริการวิชาการด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
4. ส่งเสริม ทำนุ บำรุง และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างศรัทธาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน

และสังคม

5. วิทยาลัยธาตุพนมมีการบริหารจัดการที่ดี

2.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญในด้านพัฒนาตน ตื่นรู้ และเป็นผู้รับใช้สังคมอย่างมีคุณภาพ
2. ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ นานาชาติ

และบริการวิชาการสู่การรับใช้สังคม

3. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและอนุภูมิภาคุ่มน้ำโขง

4. สร้างเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร และบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า ชุมชนมหาวิทยาลัย

5. เสริมสร้างองค์กรคุณภาพ ระบบการบริหารจัดการที่เป็นมาตรฐานและมีธรรมาภิบาล

3. เอกลักษณ์ วิทยาลัยธาตุพนม

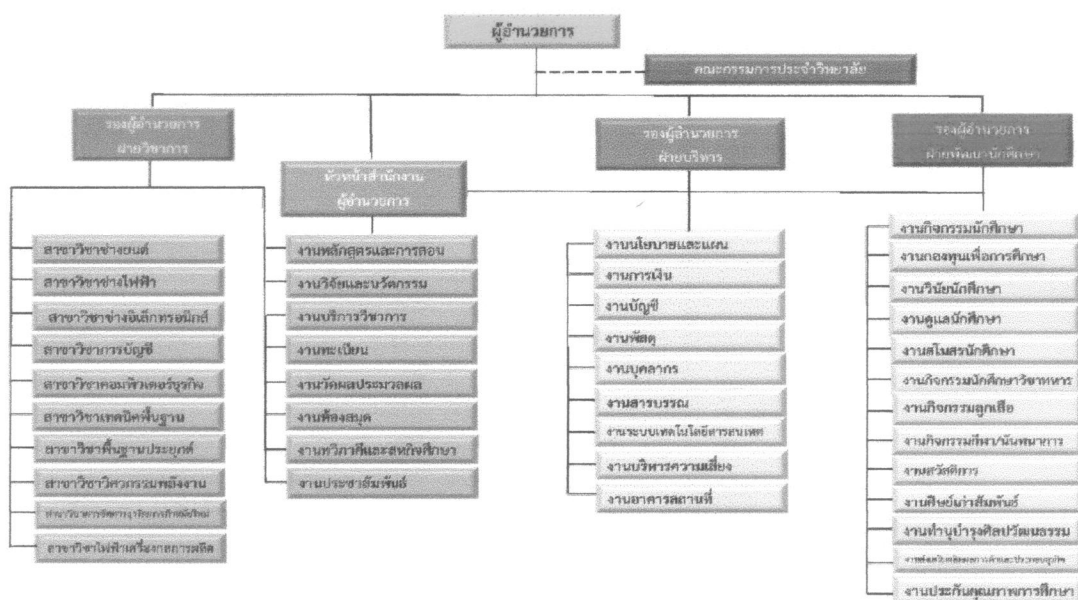
วิทยาลัยสร้างสรรค์ชุมชน

College of Communal Creativity

4. อัตลักษณ์ วิทยาลัยธาตุพนม

รอบรู้ภาษา เชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

โครงสร้างการบริหารงาน วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม



5. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ระดับ	หลักสูตร	สาขาวิชา
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	- สาขาวิชาช่างยนต์
		- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
		- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
		- สาขาวิชาการบัญชี
		- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	- สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
		- สาขาวิชาไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ
		- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์
		- สาขาวิชาการบัญชี
		- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และการตลาดดิจิทัล
ปริญญาตรี	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	- สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน
	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต	- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	- สาขาวิชาไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (แขนงวิชาไฟฟ้าควบคุม/แขนงวิชาเครื่องกลการผลิต)
	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	

6. จำนวนนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2567)

ลำดับ	สาขาวิชา	ระดับ ปวช.						รวม ปวช.		ระดับ ปวส.				รวม ปวส.	
		ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3				ปวส.1		ปวส.1			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1.	ช่างยนต์/เทคนิคเครื่องกล	36	3	6	0	13	1	55	4	22	0	16	0	38	0
2.	ช่างไฟฟ้ากำลัง/ไฟฟ้าและระบบอัตโนมัติ	48	1	18	1	20	3	86	5	26	0	36	1	62	1
3.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์/อิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์	18	6	7	2	2	5	27	13	17	5	13	2	30	7
4.	การบัญชี	9	11	0	12	1	5	10	28	0	15	0	13	0	28
5.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ/คอมพิวเตอร์และตลาดดิจิทัล	2	21	3	8	17	8	22	37	24	31	15	19	39	50
รวม ชาย , หญิง		113	42	34	23	53	22	200	87	89	51	80	35	169	86
รวม		155		57		75		287		140		115		255	
รวมทั้งหมด		542													

ลำดับ	สาขาวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี									
		ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		รวม	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
1.	วิศวกรรมพลังงาน	6	1	2	1	10	0	0	0	18	2
2.	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	7	15	0	6	1	3	4	2	12	26
	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ศรีสงคราม)	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (นาหว้า)	-	-	-	-	-	3	0	7	0	10
3.	การบัญชี	0	13	0	11					0	24
4.	ไฟฟ้าควบคุม	15	1	9	0					24	1
	เครื่องกลการผลิต	1	0	6	0					7	0
	ไฟฟ้าควบคุม (นาหว้า)	1	0	3	4					4	4
	เครื่องกลการผลิต (นาหว้า)	3	0	5	0					8	0
รวม ชาย,หญิง		33	30	25	22	11	6	4	9	73	67
รวม		63		47		17		13		140	
รวมทั้งสิ้น		140									

7. จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากร และคุณวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2567

(ข้อมูล ณ 15 กรกฎาคม 2568)

7.1 จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในหน่วยงานจัดการเรียนการสอนในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

รายการ	วุฒิการศึกษา				รวมทั้งสิ้น
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ประเภทวิชาการ	-	8	29	5	42
สายสนับสนุน	8	12	3	-	23
รวม	8	20	32	5	65
ร้อยละ	12.30	30.77	49.23	7.70	100

8. จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ประเภทวิชาการ

รายการ	ปฏิบัติ งานจริง	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ
จำนวน (คน)	42	28	14	-	-
ร้อยละ	100	66.67	33.33	-	-

สายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ

รายการ	ปฏิบัติ งานจริง	ปฏิบัติการ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ
--------	--------------------	------------	--------------	-------------------	-----------	--------------------

จำนวน (คน)	9	8	1	-	-	-
ร้อยละ	100	88.89	11.11	-	-	-

สายสนับสนุน ประเภททั่วไป

รายการ	ปฏิบัติ งานจริง	ปฏิบัติงาน	ชำนาญ งาน	ชำนาญงาน พิเศษ
จำนวน (คน)	14	14	-	-
ร้อยละ	100	100	-	-

9. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

9.1 งบประมาณ (ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ พ.ศ.2568)

แหล่งงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เงินงบประมาณ	7,351,400.00	68.34	ร้อยละของงบประมาณทั้งหมด
2. เงินนอกงบประมาณ	3,406,080.00	31.66	ร้อยละของงบประมาณทั้งหมด
2.1 เงินรายได้บำรุงการศึกษา	1,965,330.00	57.70	ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้
2.2 เงินรายได้สะสม	1,440,750.00	42.30	ร้อยละของงบประมาณเงินรายได้
รวมทั้งสิ้น	10,757,480.00	100	

9.2 อาคารสถานที่ มีดังนี้

ข้อมูลอาคารสถานที่

1. อาคารอำนวยการ – ห้องประชุม จำนวน 1 หลัง
2. อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์ – โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
4. อาคารกีฬา จำนวน 1 หลัง
5. อาคารพัสตูกกลาง จำนวน 1 หลัง
6. อาคารบริการวิชาการและศูนย์ทดสอบเครื่องยนต์เล็ก จำนวน 1 หลัง

ข้อมูลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

1. ห้องเรียนทฤษฎี จำนวน 26 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 ห้อง
3. ห้องปฏิบัติการภาคปฏิบัติ จำนวน 19 ห้อง

ที่มา : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยธาตุพนม หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายนของทุกปี

10. บทวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกองค์กร

วิทยาลัยธาตุพนม ได้ใช้หลักการวิเคราะห์ SWOT Analysis เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) ซึ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร นอกจากนี้ ยังวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร ซึ่งเป็นการวิเคราะห์สภาพการณ์ต่าง ๆ เพื่อค้นหาสถานการณ์ใดบ้างที่เป็นโอกาส (Opportunities) และสถานการณ์ใดบ้างที่เป็นภัยคุกคาม (Threats) ที่มีอิทธิพลกับการดำเนินงาน ตามภารกิจในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses) เพื่อพิจารณาว่าการดำเนินงานตามภารกิจของวิทยาลัยธาตุพนม

11. ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม มีผลการวิเคราะห์ SWOT ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. วิทยาลัยตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย
2. มีศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานแห่งชาติ และศูนย์ทดสอบของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ส่งเสริมทักษะมาตรฐาน
3. อาจารย์และนักศึกษามีความสามารถในด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานทางวิชาการ
4. อาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน ช่วยส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
5. วิทยาลัยมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนทั้งระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
6. วิทยาลัยมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรสายวิชาการมีภาระงานมาก
2. ครุภัณฑ์การเรียนการสอนบางสาขายังมีไม่เพียงพอ
3. ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอต่อความต้องการในการพัฒนา
4. อัตราการออกกลางคันของนักศึกษาระดับ ปวช. มีจำนวนมาก
5. จำนวนนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับปริญญาตรีไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา
6. ครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรมีอายุการใช้งานนานมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน
7. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยสำหรับบุคลากรไม่เพียงพอ

12. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (โอกาสและภาวะคุกคาม)

โอกาส (Opportunities)

1. มีหน่วยงานภายนอกสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนวิจัย และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
2. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการเรียนสายอาชีพ ส่งผลบวกต่อการรับนักศึกษา

3. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
4. ตลาดแรงงานต้องการแรงงานสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. สถานที่ตั้งเอื้ออำนวยต่อการรับนักศึกษาต่างชาติ
6. สถานที่ตั้งอยู่ใกล้องค์พระธาตุพนม แหล่งศิลปวัฒนธรรมสำคัญของประเทศ
7. การคมนาคมสะดวกต่อการเดินทางมาเรียน
8. รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณด้านโครงสร้างพื้นฐานและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
9. หลักสูตรอาชีวศึกษาใหม่ เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ยังไม่จบ ม.ต้น และ ม.ปลาย เข้าศึกษาต่อได้

อุปสรรค (Threats)

1. มีสถานศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพในพื้นที่ใกล้เคียงที่เปิดสอนระดับเดียวกันและมีการแข่งขันสูง
2. ทศนคติของผู้ปกครองและนักเรียนบางส่วนยังไม่นิยมเรียนสายอาชีพ
3. ปัญหาครอบครัวของนักศึกษาส่งผลต่อความต่อเนื่องในการเรียน

ส่วนที่ 2 รายงานสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของหน่วยงาน

วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ดำเนินการระดมความคิดเห็นของบุคลากรในการประชุม เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2568 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมดอกคูณ อาคารบริหารธุรกิจ วิทยาลัยธาตุพนม และที่ประชุมได้ให้บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ โดยสรุปความคิดเห็นของบุคลากรตามประเด็นที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

2.1 ความคิดเห็นของบุคลากรต่อความต้องการของวิทยาลัยฯ

คุณลักษณะผู้นำที่ต้องการ

1. มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีแนวคิดสร้างสรรค์
2. มีความซื่อสัตย์สุจริตยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
3. มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและมีภาวะผู้นำเชิงบวก
4. มีความยืดหยุ่นในแนวคิดและปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ได้
5. มีความสามารถในการสร้างแรงจูงใจและทำงานเป็นทีมได้
6. มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหา ตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและเหมาะสม

ความต้องการด้านการบริหาร

1. มีกลยุทธ์การบริหารงานที่ดีและชัดเจน
2. มีความสามารถในการบริหารด้านทรัพยากรบุคคล การเงิน และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5. มีการบริหารที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
6. มีการรับฟังและตอบสนองต่อข้อเสนอแนะของบุคลากร

ความต้องการด้านสวัสดิการและการพัฒนาบุคลากร

1. การส่งเสริมด้านประกันสุขภาพที่ครอบคลุม และสนับสนุนการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม
2. การส่งเสริมสนับสนุนด้านทุนการวิจัย
3. มีการส่งเสริมโอกาสความก้าวหน้าที่มีนัย
4. สนับสนุนสวัสดิการ เช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ค่าเทอมให้บุคลากรที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
5. มีสวัสดิการในการกู้ยืม หรือค่านอกเวลา
6. การขึ้นเงินเดือนของพนักงานตามสัญญา
7. มีห้องกิจกรรมนันทนาการเพื่อออกกำลังกายคลายเครียด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีสถานที่ออกกำลังกาย เช่น ห้องฟิตเนส

2. จัดชมรมชุมชนที่ชัดเจน
3. จัดรรับส่งนักศึกษา
4. จัดเวทีรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร เช่น สวัสดิการ ปัญหา อุปสรรคต่างในการทำงาน
5. อยากให้เพิ่มอาจารย์ผู้สอนมากขึ้น เพื่อลดภาระการสอนให้น้อยลง

13. ผลการประเมินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับ	2565	2566	2567
อุดมศึกษา			
ผลคะแนน	4.36	4.46	4.42
อยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี
อาชีวศึกษา			
ผลคะแนน	97.73	97.32	97.32
อยู่ในระดับ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
หลักสูตร			
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต			
ผลคะแนน	3.56	3.70	3.86
อยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี
หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมพลังงาน			
ผลคะแนน	3.93	3.85	3.63
อยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี
หลักสูตร บัญชีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)			
ผลคะแนน	3.45	3.62	3.78
อยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่			
ผลคะแนน	3.80	3.85	3.70
อยู่ในระดับ	ดี	ดี	ดี