

รายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์
และความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหา
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

วาระประชุมวันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน พ.ศ.2568
เวลา 09.00-12.00 น.

ณ ห้องประชุมจตุรวิทย์ ชั้น 4 อาคารจตุรวิทย์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



**รายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ
เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม**

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ขอรายงานรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพเพื่อ
ประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งประกอบด้วยเอกสารส่วนที่ 1 ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐาน
 - 1.1 ปรัชญาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 - 1.2 วิสัยทัศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 - 1.3 พันธกิจ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 - 1.4 เป้าประสงค์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 - 1.5 ค่านิยมหลักของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 - 1.6 อัตลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
 - 1.7 เอกลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
2. โครงสร้างการบริหาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
3. หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน .
4. จำนวนบุคลากร (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)
5. ประมาณการรายรับและแผนการจัดสรรเงินงบประมาณ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นตามมติของสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2558 เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม พ.ศ.2558 โดยเห็นสมควรให้แยกออกจาก คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และจัดตั้งคณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานภายใน ของมหาวิทยาลัยนครพนม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับที่ 1/2558 เรื่อง จัดตั้งคณะ ครุศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) และ (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.2548 มาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2550 และข้อ 3 แห่งประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2555 โดยประกาศลงวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2558 คณะครุศาสตร์จึงมีสถานะ เป็นคณะหนึ่งในมหาวิทยาลัยนครพนมนับแต่นั้นเป็นต้นมา

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมหลัก อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

พัฒนาครู ตื่นรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำสังคม

Develop Teachers to Be Aware of Social Leaders with Moralities.

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เป็นสถาบันผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

Faculty of Education, Nakhon Phanom University as an Institute for Manufacturing and Developing Teachers and Educational Personnel with Qualities and Moralities on Leading Society for Leading Area Based and Community.

พันธกิจ

1. การบริหารและการจัดการองค์กร
2. ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. วิจัย พัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น ในประเทศ อนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงตอนกลาง
5. ส่งเสริม ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีระบบการบริหารและจัดการองค์กรเป็นที่ยอมรับ บุคลากรมีความสุขและมีส่วนร่วมในการบริหาร
2. บัณฑิตและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสังคม
3. มีองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษาได้
4. มีบริการวิชาการแก่สังคม ที่สามารถยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและชุมชนเชิงพื้นที่ของประเทศ
5. มีการส่งเสริม ทำนุบำรุง เผยแพร่ ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค่านิยมหลัก

Empowerment: การเสริมสร้างพลัง

Dedication: ความทุ่มเท ความเสียสละ

Uniqueness: ความมีเอกลักษณ์

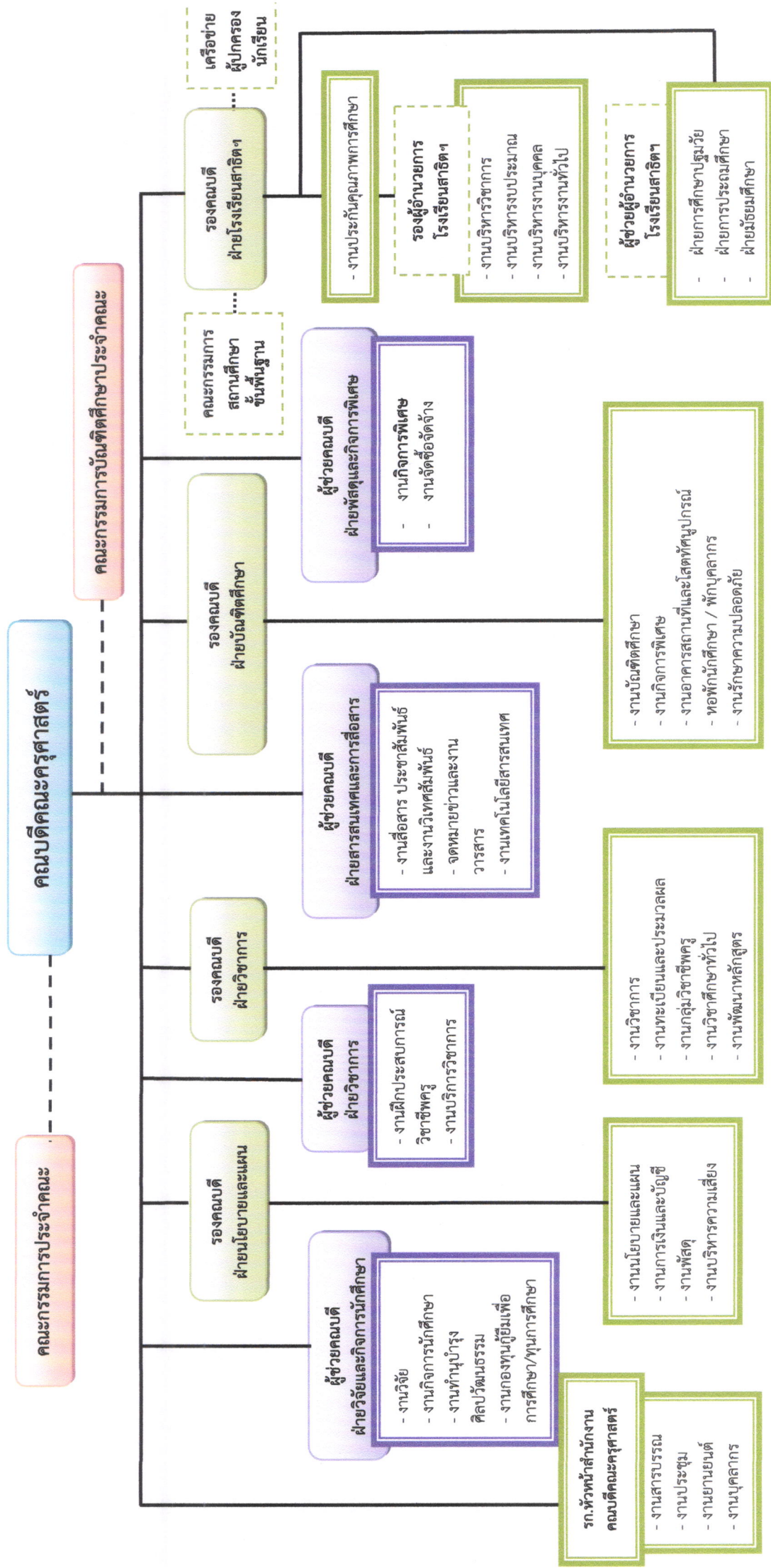
EDU: บุคลากรคณะครุศาสตร์ร่วมกันเสริมสร้างพลังด้วยความทุ่มเท เสียสละอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีมีเอกลักษณ์ความเป็นครู

อัตลักษณ์

เป็นครูมืออาชีพ รอบรู้ภาษาและเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ พร้อมทักษะการทำงาน

เอกลักษณ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะครุศาสตร์ร่วมสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมด้วยความเป็นครูมืออาชีพ



หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ระดับการศึกษา	หลักสูตร/ปริญญา	สาขาวิชา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	หลักสูตรและการสอน
	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ค.ด.)	การบริหารและพัฒนาการศึกษา
ปริญญาโท	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	การบริหารและพัฒนาการศึกษา
	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.)	หลักสูตรและการสอน
	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิชาชีพครู
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	การศึกษาปฐมวัย
		สังคมศึกษา
		คอมพิวเตอร์ศึกษา
		ภาษาอังกฤษ
		วิทยาศาสตร์
		ภาษาไทย
		คณิตศาสตร์ศึกษา
		ดนตรีศึกษา
		การประถมศึกษา
		การศึกษา
		ระดับปฐมวัย
		ระดับประถมศึกษา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
		ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนบุคลากร (ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)

สายงาน/ประเภทบุคลากร	คณะครุศาสตร์	โรงเรียนสาธิตฯ	จำนวน (คน)
1. สายวิชาการ	60	16	76
1.1 ข้าราชการ (เงินแผ่นดิน)	4	-	4
1.2 พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	46	8	54
1.3 พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	2	4	6
1.4 พนักงานตามสัญญา (เงินรายได้)	8	4	12
2. สายสนับสนุน	39	6	45
2.1 พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินแผ่นดิน)	3	1	4
2.2 พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	8	2	10
2.3 พนักงานราชการ (เงินแผ่นดิน)	8	-	8
2.4 พนักงานตามสัญญา (เงินรายได้)	20	3	23
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	99	22	121

ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะครุศาสตร์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

ประมาณการรายรับและแผนการจัดสรรเงินงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์ได้จัดทำประมาณการรายรับ ประจำปี 2568 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,215,600.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 31,563,832.00 บาท เงินรับฝากจำนวน 1,700,000 บาท และงบประมาณเงินสะสม จำนวน 7,202,180.00 บาท โดยได้รับความเห็นชอบจากมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมเมื่อวันอาทิตย์ที่ 3 พฤศจิกายน 2567 จำแนกเป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 4,215,600.00 บาท งบประมาณเงินรายได้ จำนวน 31,563,832.00 บาท เงินรับฝากจำนวน 1,700,000 บาท และงบประมาณเงินสะสม จำนวน 7,202,180.00 บาท รายละเอียดดังตาราง

แหล่งงบประมาณรายได้	ประมาณการรายรับ	แผนต้นปีงบประมาณ 2568
งบประมาณแผ่นดิน	4,215,600.00	4,215,600.00
งบประมาณเงินรายได้	31,563,832.00	31,563,832.00
เงินรับฝาก	1,700,000.00	1,700,000.00
เงินสะสม	7,202,180.00	7,202,180.00
รวมเป็นเงิน	44,681,612.00	44,681,612.00



**รายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์
เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม**

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ขอรายงานรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์เพื่อ
ประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งประกอบด้วยเอกสารส่วนที่ 2 ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ และความสอดคล้องของแผน

1.1 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

1.1.1 ปัจจัยภายใน

- จุดแข็ง 8 ด้าน (S)
- จุดอ่อน 8 ด้าน (W)

1.1.2 ปัจจัยภายนอก

- โอกาส 8 ด้าน (O)
- อุปสรรค 8 ด้าน (T)

1.2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

2. รายละเอียดแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

3. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

3.1 ผลการบริหารจัดการเงินงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

3.2 ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของคณะ และความสอดคล้องของแผน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis) ภายใต้ 8 ยุทธศาสตร์ของคณะ รายละเอียดดังนี้

1. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO) การใช้จุดแข็งเกะกะภูมิโอกาส		
ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก	
จุดแข็ง 8 ด้าน (S)	โอกาส 8 ด้าน (O)	
1.ด้านการบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล	1.ด้านการบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล	
มีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบและภาระงานที่ชัดเจน เน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทำให้นักศึกษาที่มีรายได้น้อยสามารถมีงบประมาณในการใช้จ่ายระหว่างเรียน	
มีระบบการวางแผนและการบริหารจัดการ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะอย่างต่อเนื่องเพื่อติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	มีช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ที่สะดวกและประหยัดได้ในการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์หน่วยงานหรือองค์กรให้บุคคลภายนอกได้รับทราบและสนใจเข้ามาศึกษาต่อ	
มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ		
2.ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	2.ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	
มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในการทำงานของพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยเครือข่ายให้ความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรของคณะครุศาสตร์	
นโยบายของคณะให้การสนับสนุนในการทำงานของพนักงานสายวิชาการและสายสนับสนุนอย่างเต็มที่	หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนครพนม มอบโอกาสให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ปฏิบัติงานสายบริหาร	
อาจารย์มีคุณสมบัติครบถ้วนและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตร		
ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อ/เพิ่มเติมสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ด้านการศึกษามากขึ้น		
บุคลากรมีความสามัคคีกลมเกลียว ร่วมมือกันในการทำงาน		

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO) การใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาส	
ปัจจัยภายใน	ปัจจัยภายนอก
มีเครือข่ายร่วมพัฒนาทางวิชาการ ทั้งด้านคุณวุฒิ งานวิจัย และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	
บุคลากรสายวิชาการมีความหลากหลายและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	
บุคลากรสายสนับสนุนมีจิตบริการ มีประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	
3.ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	3.ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
มีช่องทางการติดต่อสื่อสารและเชื่อมโยงที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ	มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่กำลังพัฒนาเข้าสู่เขตเศรษฐกิจพิเศษ ทำให้โอกาสในการขยายเครือข่ายและสร้างความเข้มแข็งทางการศึกษามากขึ้น
พัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อต่อการปฏิบัติงานทางวิชาการ	
มีระบบบัญชีผู้ใช้งาน MS office365 และ G Suite สำหรับบุคลากรและนักศึกษาทุกคน รวมถึงแอปพลิเคชัน กยศ. Connect ของงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้กับผู้กู้ยืม มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็วขึ้น	
การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย	
4.ด้านการศึกษาที่เป็นเลิศ	4.ด้านการศึกษาที่เป็นเลิศ
มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	โรงเรียนสาธิตฯ เป็นโรงเรียนที่สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างยืดหยุ่นและหลากหลาย
มีการบริหารจัดการหลักสูตรของคณะที่มีคุณภาพ	ระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตฯ เอื้อต่อการรับนักเรียนนานาชาติเข้าเรียน
มีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา	นักศึกษานานาชาติมีความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะครุศาสตร์
มีหลักสูตรที่หลากหลาย และครอบคลุมทุกระดับการศึกษาพร้อมทั้งเป็นที่ต้องการของผู้เรียน	ประชากรมีค่านิยมในการเข้าศึกษาต่อด้านวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO) การใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาส		
ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก
5. ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ	มีทุนสนับสนุนการวิจัย/ผลงานทางวิชาการในคณะอย่างต่อเนื่อง อาจารย์มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	5. ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ มีแหล่งทุนวิจัยที่ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
6. ด้านการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพตรงตามคุณวุฒิ และอัตราการสอบบรรจุแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันร่วมผลิตและหน่วยงานภายนอกที่เข้มแข็งโดยมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเพิ่มขึ้น บัณฑิตสามารถประกอบอาชีพที่หลากหลาย นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดของแต่ละคน	6. ด้านการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ มีสถาบันร่วมผลิตที่มีคุณภาพ และให้ความร่วมมือในการพัฒนานักศึกษาเป็นอย่างดี หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยอย่างสม่ำเสมอ
7. ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ	มีการสนับสนุนด้านการแสดงศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ มีเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนหลายภาคส่วน มีการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เน้นวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานภายในและภายนอก มีการเผยแพร่และให้บริการชุมชนในด้านศิลปวัฒนธรรม และมุ่งเน้นให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ในทุกระดับ	7. ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยนครพนมมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านศิลปวัฒนธรรมและพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของคณะครูศาสตราจารย์ ปัจจุบันสังคมให้ความสำคัญกับการเรียนรู้และการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม รวมถึงการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่เป็นจุดเด่นของจังหวัดนครพนม ทำให้คณะครูศาสตราจารย์มีความเป็นเลิศในด้านศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์เชิงรุก (SO) การใช้จุดแข็งเกาะกลุ่มโอกาส		
ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก
8.ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่		8.ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่
มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน		มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการที่หลากหลายและมีกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในพื้นที่อนุญาตกลุ่มน้ำโขง		

ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดอ่อน 8 ด้าน (W)		อุปสรรค 8 ด้าน (T)	
1.ด้านการบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพ		1.ด้านการบริหารจัดการที่ขาดประสิทธิภาพ	
มีปัจจัยและอุปสรรคบางประการที่ส่งผลให้การบริหารจัดการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย		นโยบายระดับประเทศในการผลิตบัณฑิตทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	
สัดส่วนภาระงานของฝ่ายสนับสนุนไม่สมดุล		กลยุทธ์ในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอื่นๆ มีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและทันเหตุการณ์ ส่งผลต่อการรับนักศึกษาแรกเข้าของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม	
		ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การบริหารงานขาดความต่อเนื่อง	
		ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินอย่างจำกัด	
		นักเรียน/นักศึกษา ชำระค่าบำรุงการศึกษาไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	
		การดำเนินงานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมีความล่าช้า ทำให้คณะ ฝ่ายงาน มีระยะเวลาการปฏิบัติงานค่อนข้างจำกัด	
		การปรับปรุงระบบ DSL ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) ส่งผลกระทบต่อผู้กู้ยืม	
2.ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล		2.ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	
สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ อว.		สถาบันร่วมพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์บางแห่งมีข้อจำกัดด้านหลักสูตรและการคมนาคม	
บุคลากรบางส่วนขาดความมั่นคงในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ		อัตราพนักงานมหาวิทยาลัยประเภทงบประมาณแผ่นดินไม่เพียงพอ	
สัดส่วนบุคลากรสายวิชาการต่อบุคลากรสายสนับสนุนไม่สมดุล			
บุคลากรบางฝ่ายงานขาดการเพิ่มพูนทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ใช้ในการงานที่รับผิดชอบ			
จำนวนบุคลากรที่ดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ยังไม่เพียงพอ			

ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดอ่อน 8 ด้าน (W)		อุปสรรค 8 ด้าน (T)	
3.ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน		3.ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	
สิ่งสนับสนุนด้านสาธารณูปโภคพื้นฐานไม่มีประสิทธิภาพ		ระบบการขนส่งมวลชนที่ให้บริการรับส่งนักเรียน นักศึกษายังไม่ครอบคลุมและสนองความต้องการของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง	
ไม่มีห้องประชุมขนาดใหญ่ประจำคณะ		ปัญหาสภาพครุภัณฑ์และเศรษฐกิจส่งผลให้ครุภัณฑ์มีรายได้น้อย ทำให้นักศึกษาต้องลาออกกลางคันเพื่อไปทำงานช่วยเหลือครอบครัวหรือย้ายถิ่นฐาน	
ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร		เทคโนโลยีดิจิทัลมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการรับ-ส่งสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
4.ด้านการศึกษาที่เป็นเลิศ		4.ด้านการศึกษาที่เป็นเลิศ	
จำนวนนักเรียนยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด		ค่านิยมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง	
จำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชา ยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด		อัตราการเกิดของประชากรไทยลดลง ส่งผลต่ออัตราแรกเข้าของนักเรียนและนักศึกษา	
5.ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ		5.ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ	
งบประมาณในการสนับสนุนต่อโครงการวิจัยไม่เพียงพอ		นโยบายของแหล่งทุนภายนอกไม่เอื้อต่อการเสนอขอรับทุนของบุคลากรคณะครุศาสตร์	
มีปัจจัยแทรกซ้อนบางประการส่งผลให้นักวิจัยไม่สามารถดำเนินการวิจัยได้เสร็จสิ้นในระยะเวลาที่กำหนด			
ขาดแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานวิจัยในบริบทการบูรณาการความรู้ข้ามศาสตร์กับเครือข่ายภายนอก			
อุปกรณ์หรือห้องปฏิบัติการภายในคณะไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัย			

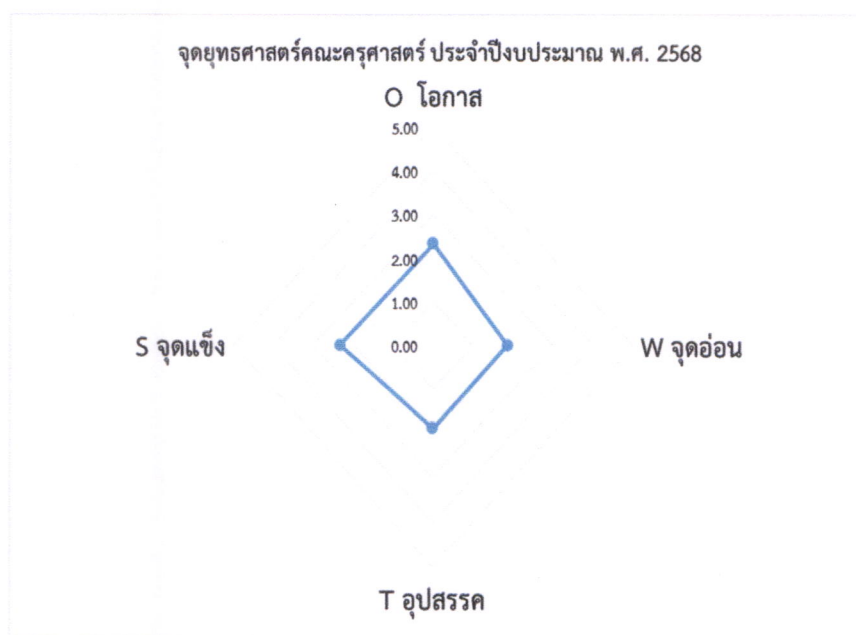
ปัจจัยภายใน		ปัจจัยภายนอก	
จุดอ่อน 8 ด้าน (W)		อุปสรรค 8 ด้าน (T)	
6.ด้านการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ	จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพครูยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	6.ด้านการผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับ
7.ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ	ช่องทางการประสานงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับมหาวิทยาลัยและคณะมีความซ้ำซ้อนไม่ชัดเจน	7.ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ	ค่านิยมของเด็กยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยลดลง
8.ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	ขาดการประสานงานระหว่างฝ่ายทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและหลักสูตรด้านการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน หรืองานวิจัยและสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยนครพนม	8.ด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลต่อการให้บริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตฯ
	งบประมาณการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ของแต่ละหลักสูตรยังไม่ครอบคลุมเขตพื้นที่ให้บริการ (นครพนม บึงกาฬ มุกดาหาร) ยังไม่เพียงพอ		ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยให้ทำการบริหารวิชาการที่สร้างรายได้
	การบริการวิชาการที่สร้างรายได้เชิงพื้นที่มีจำนวนจำกัด		
	ขาดการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการประชาสัมพันธ์หลักสูตร		

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร

จากผลการวิเคราะห์ SWOT ในการประชุมทบทวนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2565-2569) ฉบับทบทวน ปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระหว่างวันที่ 13-14 มิถุนายน 2567 โรงแรมริเวอร์ซิตี (River City Hotel) จังหวัดมุกดาหาร จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ในคณะกรรมการ ผลการวิเคราะห์ คือ สถานการณ์แบบ SO (จุดแข็งและโอกาส) ซึ่งจะต้องทำแผนกลยุทธ์เชิงแสวงหาโอกาสจากจุดแข็ง โดยวิเคราะห์เพื่อนำจุดแข็งและโอกาสที่มี มากำหนดยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ในเชิงรุกเพื่อพัฒนาคณะ

การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์

จุดยุทธศาสตร์	น้ำหนักคะแนน
O โอกาส	2.41
W จุดอ่อน	1.45
T อุปสรรค	1.68
S จุดแข็ง	2.42



รายละเอียดแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ลำดับ	คณะครุศาสตร์	งบประมาณ 2568 <u>แผ่นดินปี</u>
1	รวมงบแผ่นดิน	4,215,600.00
1.1	งบแผ่นดิน (ครุศาสตร์)	2,783,700.00
	คณะครุศาสตร์ แผ่นดิน(ด้านสังคมฯ)	1,205,600.00
	คณะครุศาสตร์ แผ่นดิน(ด้านสังคมฯ) สาธารณูปโภค/1	808,600.00
	คณะครุศาสตร์ แผ่นดิน(ด้านสังคมฯ) สาธารณูปโภค/2	769,500.00
1.2	งบแผ่นดิน (โรงเรียนสาธิตฯ)	1,431,900.00
	ค่าหนังสือเรียน	250,500.00
	ค่าอุปกรณ์การเรียน	200,500.00
	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	130,500.00
	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	168,700.00
	ค่าจัดการเรียนการสอน	681,700.00
2	รวมงบรายได้+รับฝาก+สะสม	40,466,012.00
	รวมงบรายได้	31,563,832.00
2.1	งบรายได้ ป.ตรี	16,953,400.00
	งบบุคลากร (คณะครุศาสตร์)	10,050,000.00
	งบดำเนินงาน (คณะครุศาสตร์)	6,903,400.00
	งบลงทุน เงินรายได้ (คณะครุศาสตร์)	-
2.2	งบรายได้สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	3,763,272.00
	งบรายได้ (ป.โท) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	2,914,500.00
	งบรายได้ (ป.เอก) สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา	848,772.00
2.3	งบรายได้สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	670,770.00
	งบรายได้ (ป.โท) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา	670,770.00
2.4	งบรายได้สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	2,173,782.00
	งบรายได้ (ป.โท) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	1,361,898.00
	งบรายได้ (ป.เอก) สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	811,884.00
2.5	งบรายได้(ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู	2,035,800.00
	งบรายได้ (ป.บัณฑิต) สาขาวิชาชีพครู	2,035,800.00

2.6	งบรายได้ (โรงเรียนสาธิตฯ)	2,668,000.00
	งบบุคลากร (โรงเรียนสาธิตฯ)	2,044,800.00
	งบดำเนินงาน (โรงเรียนสาธิตฯ)	623,200.00
2.7	งบรายได้ (โรงเรียนสาธิตฯ) รับฝาก	1,700,000.00
	งบดำเนินงาน (รับฝาก)	1,700,000.00
2.8	งบกลางคณะกรรมการ	3,298,808.00
	งบกลางคณะกรรมการ	3,298,808.00
2.9	เงินสะสม	7,202,180.00
	เงินสะสม (งบบุคลากร)	911,400.00
	เงินสะสม (คินเงินทตรง)	2,000,000.00
	เงินสะสม (ค่าสาธารณูปโภค)	2,000,000.00
	เงินสะสม (งบลงทุน)	2,290,780.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น		44,681,612.00

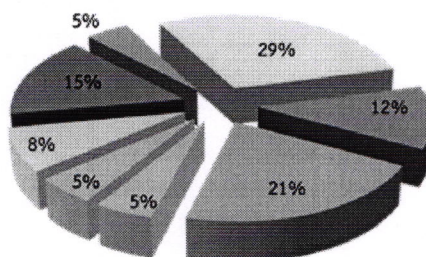
ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของคณะ โดยมีการจัดกิจกรรม/โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนดไว้ พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณ ประกอบไปด้วย งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณเงินสะสม งบประมาณเงินรับฝาก จำนวนเงินทั้งสิ้น 57,312,200 บาท จำแนกตามประเภทรายจ่ายดังนี้

ลำดับ	ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการหลัก	แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				จำนวนเงิน	ร้อยละ
			1	2	3	4		
1	รายจ่ายตามประเด็นยุทธศาสตร์	27	753,198.00	1,638,954.00	2,118,344.00	414,500.00	4,924,996.00	100.00
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)	5	5,000.00	63,900.00	313,000.00	40,000.00	421,900.00	8.57
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)	3	71,500.00	207,050.00	444,120.00	80,000.00	802,670.00	16.30
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)	1	7,000.00	20,000.00	172,000.00	5,000.00	204,000.00	4.14
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)	8	259,812.00	549,750.00	692,000.00	77,500.00	1,579,062.00	32.06
	ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)	3	135,760.00	20,316.00	135,400.00	108,000.00	399,476.00	8.11
	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)	4	153,026.00	602,695.00	224,824.00	63,000.00	1,043,545.00	21.19
	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)	1	81,600.00	45,250.00	76,000.00	41,000.00	243,850.00	4.95
	ยุทธศาสตร์ที่ 8 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community University)	2	39,500.00	129,993.00	61,000.00	-	230,493.00	4.68
2	รายจ่ายประจำ		17,818,480.48	5,278,843.15	22,300,878.84	6,989,001.54	52,387,204.00	100.00
2.1	งบบุคลากร (คณะครุศาสตร์)		1,932,660.00	1,960,740.00	2,586,000.00	2,586,000.00	9,065,400.00	17.30
2.1	งบบุคลากร (โรงเรียนสาธิต)		693,462.00	303,098.50	609,939.50	610,000.00	2,216,500.00	4.23
2.2	งบคอบแทน วัสดุ		6,645,458.48	3,015,004.65	17,059,889.34	3,793,001.54	30,513,354.00	58.25
2.3	งบลงทุน		8,546,900.00		2,045,050.00		10,591,950.00	20.22
	รวม		18,571,678.48	6,917,797.15	24,419,222.84	7,403,501.54	57,312,200.00	

แผนภูมิแสดงการจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



■ ยุทธศาสตร์ที่ 1 8.20% ■ ยุทธศาสตร์ที่ 2 15.37% ■ ยุทธศาสตร์ที่ 3 4.55% ■ ยุทธศาสตร์ที่ 4 28.92%
 ■ ยุทธศาสตร์ที่ 5 11.85% ■ ยุทธศาสตร์ที่ 6 21.30% ■ ยุทธศาสตร์ที่ 7 4.80% ■ ยุทธศาสตร์ที่ 8 5.02%

1. ผลการบริหารจัดการเงินงบประมาณ โครงการ/กิจกรรม

แผนการกำหนดงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ร้อยละของการเบิกจ่าย
รายจ่ายตามประเด็นยุทธศาสตร์				
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)	421,900.00	320,252.00	101,648.00	6.50
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)	802,670.00	722,640.00	80,030.00	14.67
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)	204,000.00	203,754.00	246.00	4.14
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)	1,579,062.00	1,409,832.00	169,230.00	28.63
ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)	399,476.00	266,836.00	132,640.00	5.42
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)	1,043,545.00	897,411.00	146,134.00	18.22
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)	243,850.00	181,396.00	62,454.00	3.68
ยุทธศาสตร์ที่ 8 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community University)	230,493.00	210,443.00	20,050.00	4.27
รวม	4,924,996.00	4,212,564.00	712,432.00	85.53
รายจ่ายประจำปี	52,387,204.00	45,744,205.14	6,642,998.86	87.32
รวมทั้งสิ้น	57,312,200.00	49,956,769.14	7,355,430.86	87.17

2. ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ

ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การบริหารจัดการที่ชาญฉลาดและธรรมาภิบาล (Smart Management and Governance)	7	7	-
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resources/Culture)	4	3	1*
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (Green and Sustainable Campus)	1	1	-
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การศึกษาที่เป็นเลิศ (Excellence Academy)	7	7	-
ยุทธศาสตร์ที่ 5 งานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นเลิศ (Research and Innovation Excellence)	5	5	-
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศ (Excellence Graduate)	4	4	-
ยุทธศาสตร์ที่ 7 ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเลิศ (Excellence Culture Community)	1	1	-
ยุทธศาสตร์ที่ 8 คณะครุศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community University)	2	2	-
รวมตัวชี้วัด	31	30	1

ยุทธศาสตร์คณะประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ 31 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุผลทั้ง 8 ยุทธศาสตร์ แต่หากพิจารณาตัวชี้วัดแยกตามยุทธศาสตร์พบว่า

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มีจำนวน 7 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 7 ตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 3 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุ 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 ร้อยละผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 40 ของบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 60 คน

- จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 36.67 แบ่งออกเป็น

*เป็นรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ท่าน

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 19 ท่าน

และคณะครุศาสตร์ ได้ส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยมีบุคลากรที่สอบสอนเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 ท่าน

- 1.อาจารย์ ดร.อารียา สุริยนต์
- 2.อาจารย์ ดร.สุทธิลักษณ์ สวรรยาวิสุทธิ
- 3.อาจารย์ ดร.ภัทรพงศ์ กุลสีดา
- 4.อาจารย์เฉลิมพล อะทาโส
- 5.อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พวงยอด

และตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 ท่าน

- 1.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ผาสุตะ
- 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกร ศรีเพชร
- 3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ทิสวรรณ

- ปัจจุบันมีบุคลากรได้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 ท่าน อยู่ระหว่างรอผลพิจารณาจาก ก.พ.ว. มหาวิทยาลัยนครพนม ประกอบด้วยอาจารย์ที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 ท่าน คือ

- 1.อาจารย์ ดร.สุวิมล คำน้อย
- 2.อาจารย์เฉลิมพล อะหาโส
- 3.อาจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พวงยอด
- 4.อาจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลกาย

- อาจารย์ที่ขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา ทิสวรรณ

- ยุทธศาสตร์ที่ 3 มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 1 ตัวชี้วัด
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 มีจำนวน 7 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 7 ตัวชี้วัด
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 มีจำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 5 ตัวชี้วัด
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 มีจำนวน 4 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 4 ตัวชี้วัด
 ยุทธศาสตร์ที่ 7 มีจำนวน 1 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 1 ตัวชี้วัด
 ยุทธศาสตร์ที่ 8 มีจำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน บรรลุ 2 ตัวชี้วัด



**รายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของหน่วยงาน
เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม**

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ขอรายงานรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งประกอบด้วยเอกสารส่วนที่ 3 ดังนี้

1. ด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหาร
2. ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์
3. ด้านการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากร
4. ด้านการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และความร่วมมือ
5. ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ในการนี้ เอกสารในส่วนที่ 3 นี้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เมื่อคราวประชุมในวันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุมจตุรวิทย์ ชั้น 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม และได้จัดทำเพื่อรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานฯ นำส่งสำนักงานอธิการบดีภายในวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568 ตามคำสั่งที่ 214/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดทำรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



คำสั่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ที่ ๒๑๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดทำรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนการสรรหาฯ ตามข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการสรรหาคณบดีและผู้อำนวยการ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดทำรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------------------|
| ๑. อาจารย์มานะชัย แก้วสีดวง | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.สุทธิลักษณ์ สวรรยาวิสุทธิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์วิศรุต ศรีวรมย์ | กรรมการ (ผู้แทน รร.สาธิตฯ) |
| ๔. อาจารย์วรรณธิภา อุนารัตน์ | กรรมการ (ผู้แทน คณาจารย์) |
| ๕. นายหนูพุด ช่อประพันธ์ | กรรมการ (ผู้แทนสายสนับสนุน) |
| ๖. นางภักคณ์ท หตะเสน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อกลั่นกรองและจัดทำรายงานความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพ สถานการณ์ และความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม



ความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม
สามารถสรุปประเด็นความความต้องการของหน่วยงาน เพื่อประกอบการสรรหาคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ในวาระประชุมวันพฤหัสบดีที่ 17 เมษายน พ.ศ.2568 เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุมจตุรวิทย์ ชั้น 4 อาคารจตุรวิทย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ดังต่อไปนี้

1. ด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมในการบริหาร

ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ รับผิดชอบต่อหน้าที่
คำนึงถึงประโยชน์ขององค์กรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
ตลอดจนมีความเป็นธรรมในการประเมินบุคลากร

2. ด้านภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล กล้าเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาองค์กรให้ดียิ่งขึ้นเป็นแรงบันดาลใจแก่บุคลากร มีความสามารถรอบด้านทั้งด้านวิชาการ เชี่ยวชาญปัญหา วุฒิภาวะทางอารมณ์ เพื่อขับเคลื่อนองค์กร
ให้ก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3. ด้านการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาบุคลากร

ผู้บริหารส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรอย่างเท่าเทียมกันและสามารถบูรณาการนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนเพื่อเพิ่มคุณภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

4. ด้านการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และความร่วมมือ

ผู้บริหารมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน
และภายนอกองค์กร รวมถึงเปิดรับความคิดเห็นและสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน

5. ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ผู้บริหารมีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้
สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม