



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของมหาวิทยาลัยนครพนม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับ มติคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ และมติสภามหาวิทยาลัยนครพนม ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครพนม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนครพนม

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนครพนม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยนครพนม

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย สถาบัน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนครพนมด้วย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำวิทยาลัย คณะกรรมการประจำสถาบัน หรือคณะกรรมการประจำส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการประจำส่วนงานภายในที่จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยนครพนมด้วย

“ คณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต ” หมายความว่า คณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยนครพนม ที่ทำหน้าที่กำกับดูแล ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตแก่คณะ ให้ความเห็นชอบการเปิดสอนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมในระบบคลังหน่วยกิต รวมถึงให้ความเห็นชอบการเทียบโอน ผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคลและการเทียบโอนประสบการณ์บุคคลเข้าสู่ คลังหน่วยกิต

“ ผู้เรียน ” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนสะสมหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัย

“ ระบบคลังหน่วยกิต ” หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจาก ประสบการณ์ของบุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

“ คลังหน่วยกิต ” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์บุคคล โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

“ การศึกษาในระบบ ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“ การศึกษานอกระบบ ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จ การศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของ บุคคลแต่ละกลุ่ม

“ การศึกษาระบบทวิภาคี ” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสฝึกภาคปฏิบัติใน สถานประกอบการจริง เป็นความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ

“ การศึกษาตามอัธยาศัย ” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความ สนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

“ ประสบการณ์บุคคล ” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้ จากการศึกษด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรมที่สถานประกอบการจัดขึ้น การฝึกอบรม จากการศึกษา การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการ

“ ผลการเรียน ” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือ คำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก การศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้ในที่ทำงานระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ

“ ความรู้ ” หมายความว่า ผลที่เกิดจากการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา สถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

“ ประสบการณ์การประกอบอาชีพ ” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะทาง อาชีพที่เกิดจากการปฏิบัติงานในอาชีพนั้น ๆ

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันมาขอโอนผลการเรียนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษารายวิชาหรือชุดวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะ เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิตตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษารายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี และการศึกษาตามอัธยาศัย จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในระดับการศึกษาที่เทียบเท่ากับระดับการศึกษาที่ผู้เรียนประสงค์จะเข้าศึกษา มาเทียบกับรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล” หมายความว่า การนำประสบการณ์ของบุคคลมาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยแสดงหลักฐานของการมีประสบการณ์เพื่อรับการประเมินเทียบโอนประสบการณ์กับรายวิชาในหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ และเจตคติของตนเอง พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่กำหนดในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่ หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์บุคคลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้” หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ที่สถานศึกษาจัดให้กับผู้เข้าเรียน โดยเป็นกิจกรรมที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ การฝึกภาคสนาม หรือการทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะ เป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“ชุดวิชา” หมายความว่า กลุ่มของรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ทำให้ความรู้เป็นองค์รวม หรือมีลักษณะเป็นการนำความรู้มาบูรณาการ โดยแต่ละรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนแบบเบ็ดเสร็จในระยะเวลาหนึ่ง

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรที่สร้างขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเฉพาะเจาะจงเป็นเรื่อง ๆ โดยใช้ระยะเวลาไม่ยาวนานนัก เป็นหลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะ จัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรที่จัดบริการให้แก่ผู้ที่สนใจให้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะ สมรรถนะ ความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพอันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ไม่ว่าจะจัดโดยมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานอื่นก็ตาม ตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“โครงการพิเศษ” หมายความว่า โครงการที่ได้รับอนุมัติให้จัดการหลักสูตรที่มีลักษณะเฉพาะตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีศักยภาพในการพึ่งตนเอง

“หลักสูตรโครงการพิเศษ” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้จัดการในลักษณะโครงการพิเศษ

“ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร” หมายความว่า เอกสารรับรองสมรรถนะเพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม

“ประกาศกระทรวง” หมายความว่า ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิตโดยคำแนะนำของสภาวิชาการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับนี้ หรือในกรณีนี้ข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนดไว้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แต่หากอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้ คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้เป็นที่สุด

หมวดที่ ๑ บททั่วไป

ข้อ ๖ การดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัย มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยไม่กำหนดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน เป็นการเชื่อมโยงทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล

(๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตที่ได้รับจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล ไว้ในคลังหน่วยกิต

ข้อ ๗ ระบบคลังหน่วยกิตมหาวิทยาลัย มีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์บุคคล มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตได้ตลอดชีวิตโดยไม่จำกัดอายุ และคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

(๓) ข้อมูลหน่วยกิตที่สะสมไว้ในคลังหน่วยกิตเป็นของผู้เรียน และการดำเนินการใด ๆ ต้องเป็นไปตามความประสงค์ของผู้เรียน

(๔) ผู้เรียนที่ต้องการพัฒนาความรู้และสมรรถนะเฉพาะทาง หรือต้องการเปลี่ยนอาชีพ สามารถรับการฝึกอบรมจากหน่วยงานและเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพนั้น จะถือว่าหลักสูตรนั้นได้รับการรับรอง แต่ในกรณีที่หลักสูตรยังไม่ได้ได้รับการรับรองจะต้องนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาเทียบอีกครั้งหนึ่ง เพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต

(๕) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันการศึกษามากกว่า ๑ แห่งได้

ข้อ ๘ การสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับนี้ ให้สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี การศึกษาตามอัธยาศัย ความรู้ และจากประสบการณ์บุคคล โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) การเรียนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมโครงการพิเศษและหลักสูตรโครงการพิเศษที่จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์กรวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับทราบหรือรับรองจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย

(๒) การฝึกอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์กรจากในประเทศหรือต่างประเทศที่ผ่านการพิจารณาโดยมหาวิทยาลัยว่า เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่กำหนด

(๓) การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์บุคคลที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์บุคคล

หมวดที่ ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๙ รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรม ระดับอาชีวศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่สามารถจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิต มีดังนี้

(๑) รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมเดิมที่คณะใช้จัดการเรียนการสอนอยู่แล้ว โดยนำปรับปรุงเพิ่มระบบการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตได้นอกเหนือจากการเรียนการสอนในระบบชั้นเรียนปกติ โดยรายวิชาหรือชุดวิชาที่มหาวิทยาลัยนำมาจัดการเรียนการสอนในระบบคลังหน่วยกิตนั้น ต้องอยู่ในหลักสูตรที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

(๒) รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรม ที่ร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ กรณีคณะจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพอื่น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่ง อาจร่วมกันพัฒนาขึ้นใหม่ ทั้งนี้ ต้องจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันโดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และให้คณะดำเนินการคัดเลือกสาขาวิชาที่เหมาะสม และกำหนดระบบการวัดและประเมินผลในระบบคลังหน่วยกิตร่วมกัน

(๓) รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมใหม่ คณะอาจพัฒนาขึ้นใหม่เพื่อใช้เฉพาะในระบบคลังหน่วยกิต โดยแสดงเงื่อนไขให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ สภาวิชาการอาจกำหนดให้มีการตรวจสอบศักยภาพความพร้อมในการดำเนินงาน และหากมีประเด็นอื่นที่นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ ต้องนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ทั้งนี้ รายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมที่จะดำเนินการในระบบ คลังหน่วยกิต ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และคณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินงาน ในระบบคลังหน่วยกิต แล้วจึงเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา ก่อนเสนอขอความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย

กรณีเป็นรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น และหลักสูตรฝึกอบรมที่ต้องได้รับการรับรองจาก องค์กรวิชาชีพให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวง หรือตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๑๐ การจัดการศึกษารายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ควรมี ความสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญของคณะ

เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร ฝึกอบรม ที่จะบรรจุในระบบคลังหน่วยกิตตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้กองบริหารวิชาการจัดทำประกาศกำหนดการ ลงทะเบียนเรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับสมัครบุคคลเข้า ศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ วิธีจัดการเรียนการสอนสามารถพิจารณาได้ตามความเหมาะสม และประโยชน์ที่จะ ได้รับของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอ้างไว้ซึ่งคุณภาพ และมาตรฐาน

โดยให้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อันได้แก่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะหรือ เจตคติที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน เนื้อหา สาระ แผน และวิธีการจัดการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงในการเรียน การวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม

ข้อ ๑๒ ให้คณะจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้อง ตามรายละเอียดที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว และให้แจ้งผลการจัดการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำคณะแก่กองบริหารวิชาการ เพื่อบันทึกในระบบคลังหน่วยกิตภายในระยะเวลาตามปฏิทิน ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การวัดและประเมินผลการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับ หลักสูตรในสาขาหรือกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้กับผู้เรียนในระบบชั้นปกติ

ข้อ ๑๓ คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชุดวิชา รายวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ต้องจัดให้มีบุคลากรรับผิดชอบเฉพาะสำหรับการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาแก่ ผู้เรียน และดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัยในการสะสมหน่วยกิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้กองบริหารวิชาการ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนรายบุคคลในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อเป็น คลังหน่วยกิตสำหรับบันทึกผลการเรียนและการสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนที่พร้อมรับการตรวจสอบ และให้ มหาวิทยาลัยรายงานผลให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาทราบทุกสิ้นปีการศึกษา

ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตที่ได้รับการแต่งตั้งโดย อธิการบดี ทำหน้าที่กำกับดูแล ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตแก่คณะ ให้ความ เห็นชอบการเปิดสอนรายวิชา ชุดวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมในระบบคลังหน่วยกิต รวมถึงให้ ความเห็นชอบการเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์บุคคลเข้าสู่คลัง หน่วยกิต

ให้สภาวิชาการ มีหน้าที่กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

หมวดที่ ๓

คุณสมบัติของผู้เรียน การรับสมัคร การขึ้นทะเบียน สิทธิของผู้เรียน และการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติของผู้เรียน มีดังนี้

(๑) ผู้ที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในระดับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิบัตร บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ต้องการเข้าสู่การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ในระบบคลังหน่วยกิต จะต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๕ การรับสมัครผู้เรียนเข้าศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการ ดังนี้

(๑) คณะจัดส่งข้อมูลหลักสูตร รายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่จะเปิดดำเนินการในระบบคลังหน่วยกิต คุณสมบัติ และเงื่อนไขของบุคคลที่จะรับเข้าศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปยังกองบริหารวิชาการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำประกาศเพื่อรับสมัครบุคคลเข้าศึกษา

(๒) คณะพิจารณาบุคคลที่จะเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งรายชื่อบุคคลที่ผ่านการคัดเลือกไปยังกองบริหารวิชาการเพื่อประกาศรายชื่อบุคคล ให้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๖ การขึ้นทะเบียนผู้เรียน

(๑) บุคคลจะขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนจะต้องบันทึกข้อมูลและส่งเอกสารหรือหลักฐาน ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) วิธีการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ สิทธิของผู้เรียน

(๑) ได้รับรหัสประจำตัวผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตและมีสิทธิใช้บริการของสำนักวิทยบริการ สำนักคอมพิวเตอร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สามารถนำผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ จากการศึกษาระบบ ทวิภาคี การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์บุคคล มาเทียบหน่วยกิตและสะสม ในคลังหน่วยกิตได้

(๓) ผู้ที่ผ่านการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ จะได้รับการบันทึกผลการเรียน และหรือผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อสะสมในคลังหน่วยกิต ซึ่งสามารถสะสมได้ตลอดชีพ รวมทั้งได้รับใบแสดงผลการเรียน หรือประกาศนียบัตร หรือวุฒิบัตร หรือสัมฤทธิบัตรแล้วแต่กรณี

(๔) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งได้

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

(๑) ให้ผู้เรียนลงทะเบียนเรียนรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่บรรจุอยู่ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายตามอัตราและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียน ไม่สมบูรณ์

(๒) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มในรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่บรรจุอยู่ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย และชำระค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ผู้เรียนสามารถถอน หรือยกเลิกการลงทะเบียนรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ด้วยตนเองผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ตามวันและเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษาโดยจะไม่ได้รับค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายคืนไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งนี้ รายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ที่ถอนจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการเรียน

(๔) รายวิชา ชุติวิชาใดที่กำหนดต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อนหรือบูรณาการ ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

(๕) การยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนโดยไม่ต้องมีภาคการศึกษา หรือระยะเวลาต่อเนื่องกันได้ และลงทะเบียนเรียนได้ตลอดชีวิต

(๗) ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลง หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันกับมหาวิทยาลัยในการดำเนินการระบบคลังหน่วยกิตและสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ในของสะสมหน่วยกิตหรือเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในข้อบังคับนี้

หมวดที่ ๔

การวัดและการประเมิน การบันทึกผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๑๙ การวัดและการประเมิน

ให้คณะวัดและประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม โดยคิดค่าระดับคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และแจ้งผลการประเมินแก่กองบริหารวิชาการเพื่อบันทึกในคลังหน่วยกิต

ทั้งนี้ การวัดและประเมินผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระบบคลังหน่วยกิต ต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับหลักสูตรในสาขาหรือมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ใช้กับผู้เรียนในระบบชั้นเรียนปกติ

ข้อ ๒๐ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิต ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนนที่สอบได้ และให้นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

กรณีได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกัน ให้บันทึกผลการประเมินเป็นตัวอักษร และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๒) กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์บุคคล ให้บันทึกตามวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยไม่กำหนดระดับคะแนน ตัวอักษรหรือแต่มีระดับคะแนน โดยให้จัดทำหลักฐานข้อมูลประกอบการเทียบโอนบันทึกไว้ด้วย และไม่นำมาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๑ การเทียบโอน

(๑) กรณีผู้เรียนรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในระบบคลังหน่วยกิต อาจขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อสะสมหน่วยกิตไว้กับมหาวิทยาลัยได้ โดยให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) กรณีผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในระบบคลังหน่วยกิต อาจขอเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้เข้าสู่หลักสูตรเพื่อรับประกาศนียบัตร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒.๑) ผู้ที่จะขอเทียบโอนต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนดของหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน โดยสามารถเข้าศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาและรับประกาศนียบัตรได้ ทั้งหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่แล้วและหลักสูตรที่ให้คุณวุฒิและ ประกาศนียบัตรในระบบคลังหน่วยกิต

(๒.๒) การขอเทียบโอนเพื่อขอรับประกาศนียบัตรทำได้เฉพาะหลักสูตรที่มีข้อกำหนดให้ประกาศนียบัตร

(๓) การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การเทียบโอนประสบการณ์บุคคล เพื่อสะสมหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๕) การเทียบโอนเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย สามารถเทียบโอนได้ตลอดระยะเวลาที่มีสถานะเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ผลการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้และการเทียบโอนประสบการณ์บุคคลที่ผ่านการอนุมัติจาก คณะกรรมการประจำคณะแล้ว ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกลั่นกรองการดำเนินงานในระบบคลัง หน่วยกิตด้วย

หมวดที่ ๕

การให้คุณวุฒิ และประกาศนียบัตร

ข้อ ๒๒ กรณีผู้เรียนรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรม ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือสัมฤทธิ์บัตร แล้วแต่กรณี จากคณะที่จัดการศึกษา และผู้เรียนสามารถขอใบแสดงผลการเรียนรู้ได้จากกองบริหารวิชาการ

ข้อ ๒๓ การให้คุณวุฒิ และปริญญา กรณีผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ให้ผู้สำเร็จการศึกษายื่นคำร้องต่อคณะที่จัดการเรียนการสอน และให้คณะดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา และมีเงื่อนไข ดังนี้

(๑) เรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีผลการเรียนและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่หลักสูตรกำหนดในขณะที่ขอสำเร็จการศึกษา

(๒) กรณีหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนในหมวด วิชาเฉพาะไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่ประสงค์จะรับประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย หรือกรณีเป็นหลักสูตรที่ต้องได้รับการรับรองจากองค์การวิชาชีพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะดังกล่าวอาจเป็นการลงทะเบียนเรียนไว้ก่อนหรือหลังจากที่ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรแล้วก็ได้

(๓) การให้ประกาศนียบัตรให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจัดการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

(๔) การให้ประกาศนียบัตรแก่ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต มหาวิทยาลัยจะระบุว่า “สำเร็จการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต” ไว้ในใบแสดงผลการเรียน

หมวดที่ ๖

วินัย การลงโทษและการพ้นสภาพ

ข้อ ๒๔ ให้นำระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวกับวินัยและการดำเนินการทางวินัยของนักศึกษามาใช้บังคับกับผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตโดยอนุโลม

ข้อ ๒๕ ผู้เรียนระบบคลังหน่วยกิตจะพ้นสภาพการเป็นผู้เรียน ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากการเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

(๒) ตาย

(๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ การพ้นสภาพตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๖ ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาต้องมีการกระทำอย่างต่อเนื่อง มีการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย และแจ้งต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อนำผลการประกันคุณภาพมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานในระบบคลังหน่วยกิตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครพนม