



ประกาศสภามหาวิทยาลัยนครพนม
เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม

มหาวิทยาลัยนครพนมเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์สังคมพหุวัฒนธรรมชั้นนำแห่งอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงตอนกลาง มีเป้าประสงค์เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความรู้ ทักษะ อดทน สู้งาน มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถปรับตัวตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยนครพนม จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการด้านการศึกษาดังนี้

๑. บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษา

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับ
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการวิจัย การสร้างนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ
- ๓) กำหนดให้บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ต้องมีความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยนครพนมกำหนด

๒. หลักสูตร

๒.๑ ระดับอุดมศึกษา

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรีให้เน้นออกแบบหลักสูตรเป็นหลักสูตรสายปฏิบัติการ หรือหลักสูตรต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาสายวิชาชีพในระบบอาชีวศึกษา เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรีให้เน้นออกแบบหลักสูตรเป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยและศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ใหม่
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นแบบพหุวิทยาการหรือแบบสหวิทยาการ ตามแนวโน้มความต้องการกำลังคนของประเทศ
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการออกแบรายวิชาให้ยึดหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกัน หากมีคณะ วิทยาลัยหรือสาขาวิชาเปิดรายวิชานั้นอยู่แล้ว และเป็นความเชี่ยวชาญของเจ้าของศาสตร์ ให้ใช้รายวิชาเหล่านั้นร่วมกัน
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรต่าง ๆ ให้ดำเนินการเปิดการสอนในระดับปริญญาโทก่อน และเปิดการสอนในระดับปริญญาเอกเมื่อมีความพร้อมและเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๖) ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพสูง ทั้งในและต่างประเทศ

๒.๒ ระดับอาชีวศึกษา

- ๑) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้เน้นออกแบบหลักสูตรทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หรือระบบทวิภาคี ให้ตรงตามความต้องการกำลังคนของประเทศ
- ๒) ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตร (Non-Degree) มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาทักษะ (Reskill and Upskill) สำหรับอนาคต เพื่อให้ทันต่อความต้องการของประเทศ
- ๓) ส่งเสริมสนับสนุนหลักสูตรความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาที่มีศักยภาพสูง ทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนทำความร่วมมือกับผู้ประกอบการและภาคอุตสาหกรรม

๒.๓ ระดับขั้นพื้นฐาน

- ๑) มุ่งเน้นหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนไม่ต่ำกว่ามาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน
- ๒) มุ่งเน้นหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความจำเป็นแห่งโลกอนาคตและเสริมสร้างศักยภาพคนในแต่ละช่วงวัยให้เติบโตเป็นพลโลกที่มีคุณภาพในสังคมแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมอง
- ๓) ส่งเสริมการใช้ศาสตร์แห่งการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเข้าใจแก่นสาระความรู้พร้อมนำไปประยุกต์ในการดำรงชีวิต
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะ สมรรถนะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีพฤติกรรมและเจตคติพร้อมปรับตัวรองรับ เผชิญกับความท้าทายของการเปลี่ยนแปลงแห่งสภาวะการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืนในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

๒.๔ ระดับปฐมวัย

- ๑) มุ่งเน้นหลักสูตรที่เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เติบโต และมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและมีความสุข
- ๒) ส่งเสริมหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความร่วมมือของครอบครัว สถานศึกษา และชุมชน
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

๓. รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้

- ๑) จัดการเรียนการสอนได้ หลายรูปแบบ ได้แก่ (๑) การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (Normal Course) (๒) การจัดการเรียนการสอนที่จะเรียนทีละวิชา (Block Course) (๓) การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนโมดูลหรือหน่วยการเรียนรู้ (Module) (๔) การจัดการเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถปรับตัวสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๒) จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริง พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่น ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- ๓) ส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ๔) จัดทำระบบการเทียบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) และระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๕) จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสมัยใหม่ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ
- ๖) จัดการเรียนการสอน ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ

๔. อาจารย์

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนความเป็นมืออาชีพให้อาจารย์ (Professionals Standard Frameworks: PSF)
- ๒) มุ่งเน้นให้อาจารย์พัฒนาทักษะสำหรับอนาคต (Reskill/Upskill) เพื่อให้ทันต่อความต้องการของประเทศ
- ๓) มุ่งเน้นให้อาจารย์มีทักษะปฏิบัติงานจริง ทำงานในสถานประกอบการ (สหกิจอาจารย์)

๕. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และปัจจัยแวดล้อม

ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ และระบบสารสนเทศ ให้เพียงพอ เหมาะสม ทันสมัย รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ในสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓



(ศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาธิการ)
นายกสภามหาวิทยาลัยนครพนม